

KARTA PRÓBY NA STOPIEŃ MŁODZIKA

Imię i nazwisko		Zastęp	
Drużyna		Drużynowy	
Numer i data rozkazu otwarcia		Numer i data rozkazu zamknięcia	

Młodziak wstępuje w szeregi harcerstwa i chce poznawać jego tajemnice.

Idea stopnia: Regularnie i aktywnie uczestniczę w zbiórkach zastępu i drużyny. Dotrzymuję danego słowa, można na mnie polegać. Dbam o siebie – spędzam czas aktywnie i zdrowo. Znam i rozumiem Prawo Harcerskie. Jest dla mnie drogowskazem każdego dnia. Wiem, że słowa i czyny mogą krzywdzić, staram się tego nie robić. Szanuję innych i im pomagam. Wiem, jak zachować się w lesie, nie niszczyć go. Jestem samodzielny, zaradny i obowiązkowy w domu, i w szkole. Rozwijam swoje zainteresowania, poznaję otaczający mnie świat. Angażuję się w ważne wydarzenia rodzinne.

Treść zadania	Podpis
Wyrobień harcerskie (sprawność: Świadomy harcerz *)	
1) Noszę mundur zgodny z regulaminem ZHP, dbam o schludny wygląd i umiem złożyć mundur tak, aby się nie pogniotł.	
2) Poznałem najważniejsze tradycje i obrzędy swojej drużyny. Potrafię stanąć w postawie zasadniczej i swobodnej oraz ustawić się w szyku. Wykazałem się tą wiedzą i umiejętnościami uczestnicząc w życiu drużyny.	
3) Dowiedziałem się, kto i kiedy założył skauting i harcerstwo.	
Obozownictwo (sprawność: Wyga *)	
4) Wziąłem udział w obozie lub biwaku pod namiotami. Poznałem zasady bezpieczeństwa i przestrzegałem ich. Pozostawiłem po sobie porządek.	
5) Znam i w różnych sytuacjach zastosowałem co najmniej pięć węzłów.	
Terenoznawstwo (sprawność: Kartograf *)	
6) Zapamiętałem drogę przebytą w mieście i z pamięci wykonałem szkic drogi (plan ulic, przez które przechodziłem).	
7) W czasie wędrowki w terenie zorientowałem mapę zgodnie z kierunkami świata. Poprowadziłem zastęp podczas wędrowki.	
Ratownictwo (sprawność: Ratownik *)	
8) W sytuacji rzeczywistej lub symulowanej podjąłem się prostych czynności ratujących zdrowie i udzieliłem pomocy w zdarzeniach domowych: opatrzyłem ranę, zabezpieczyłem oparzenie, zareagowałem przy omdleniu oraz zadbałem o bezpieczeństwo osoby nieprzytomnej.	
9) Znam numery alarmowe, skorzystałem z nich w sytuacji rzeczywistej lub symulowanej, podając dyspozytorowi niezbędne informacje.	
Żywnienie (sprawność: Kucharz *)	
10) Przygotowałem pod nadzorem rodzica ciepły pożywny posiłek dla domowników, np. owsiankę, jajecznicę itp.	
Zdrowie (sprawność: Lider Zdrowia *)	
11) Wziąłem udział w wycieczce pieszej / rowerowej / kajakowej trwającej około 4–5 godzin. Samodzielnie spakowałem plecak odpowiednio do potrzeb i pogody.	



Treść zadania	Podpis
Świat cyfrowy (sprawność: Komputerowiec *)	
12) Zapoznałem się z zasadami zdrowego korzystania z urządzeń ekranowych, w tym z komputerów (postawa, ergonomia, oświetlenie, przerwy itp.). Porównałem je z moimi przyzwyczajeniami i skorygowałem swoje nawyki.	
Ekologia (sprawność: Ekolog *)	
13) Znam i rozumiem zasady segregacji odpadów w swoim miejscu zamieszkania. Segreguję odpady w domu, szkole i harcówce. Wytlumaczyłem koledze/koleżance jedną nieoczywistą zasadę dotyczącą segregacji odpadów.	
Ekonomia (sprawność: Przedsiębiorca *)	
14) Zaoszczędziłem pieniądze na wybrany przez siebie cel.	
15) Sporządziłem wraz z rodzicami listę codziennych produktów. Samodzielnie zrobiłem zakupy zgodnie z listą, sprawdzając ceny i cechy produktów i nie przekraczając założonej kwoty.	
Zaradność życiowa (sprawność: Złota Rączka *)	
16) Przez okres próby utrzymywałem porządek w pokoju, w którym mieszkam.	
17) Mocno i estetycznie przyszyłem łatę lub naszywkę oraz guzik.	
Sprawności - Harcerz zdobędzie przynajmniej cztery sprawności jednogwiazdkowe (*)	
1.	
2.	
3.	
4.	
Służba - Harcerz zrealizuje co najmniej jedno zadanie zorientowane na pełnienie służby wynikającej z idei stopnia (np. trop)	
1.	
Relacje rodzinne – Harcerz zrealizuje co najmniej jedno zadanie zorientowane na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym z idei stopnia (np. sprawność, wyzwanie)	
1.	
Relacje rówieśnicze - W trakcie próby harcerz wspólnie z zastępem zdobędzie przynajmniej jeden trop (lub zrealizuje wyznaczone przez drużynowego zadanie).	
1.	
Rozwój duchowy i emocjonalny – Harcerz zdobędzie co najmniej dwa wyzwania skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o Prawo Harcerskie (jedno wyzwanie dotyczące rozwoju duchowego, drugie dotyczące rozwoju emocjonalnego).	
1.	



Treść zadania	Podpis
2.	

Zadania uzupełniające	Podpis
1.	
2.	
3.	

